

TERMES DE RÉFÉRENCE
AGENDA NATIONAL DE TRANSFORMATION DE L'ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR, DE LA RECHERCHE ET DE L'INNOVATION
ANTESRI 2025-2050

Commission 1 : Curricula et recherche souverains

Pour œuvrer dans le sens de sa souveraineté épistémique, répondre aux besoins culturels et socio-économiques de sa société, stimuler et encourager la créativité et l'autonomie des apprenants, l'un des défis majeurs auxquels l'ESRI doit faire face, est la nécessité de comprendre les ressorts de la colonialité (vêtue, architecture, discours, *curricula*, programme de recherche, etc.). La commission fera des propositions concrètes pour la transformation de nos espaces d'enseignement, de pédagogie et de recherche et pour l'introduction dans les *curricula* :

- i. du plurilinguisme (enseignement dans les langues africaines, anglais) ;
- ii. du service à la communauté ;
- iii. des compétences nécessaires pour une recherche de haut niveau et la rédaction scientifique dans chacun des cycles du LMD ;
- iv. de l'enseignement transversal des théories critiques ;
- v. de l'enseignement des savoirs endogènes ;
- vi. du sport, de l'entrepreneuriat, de l'IA et des compétences transversales (*soft skills*).

Ces questions seront à mettre en rapport avec les conclusions de la récente 'évaluation du système LMD.

La commission donnera aussi des pistes pour l'instauration de programmes de recherche centrés sur les priorités des politiques publiques nationales et continentales ainsi que sur les savoirs endogènes. Elle proposera des mécanismes qui permettent à l'Université de prendre en compte les besoins de connaissances et de compétences afin d'y répondre.