

**TERMES DE RÉFÉRENCE**  
**AGENDA NATIONAL DE TRANSFORMATION DE L'ENSEIGNEMENT**  
**SUPÉRIEUR, DE LA RECHERCHE ET DE L'INNOVATION**  
**ANTESRI 2025-2050**

**Commission 3 : Transformation numérique de l'ESRI**

L'ère de la transformation digitale, impulsée par la quatrième révolution industrielle, depuis quelques décennies, impose à l'ESRI de s'adapter en intégrant ces technologies, notamment l'intelligence artificielle dans ses méthodes pédagogiques et ses systèmes de gestion. Le numérique est ainsi devenu un support d'enseignement, un sujet d'enseignement et un objet de recherche mais il est aussi utilisé comme outil de gestion du système dans ses dimensions pédagogiques, administratives et sociales. Il contribue à apporter une réponse à la fois aux problèmes d'accès, de qualité et de gestion de l'ESRI. Il s'agira par exemple d'accélérer la mise en place du SIGESR.

La dématérialisation des objets (ouvrages, revues, cours magistraux, etc.), des procédures (inscription des étudiants, délibération des résultats d'examen, délivrance des diplômes, gestion des voyages d'études, les CTS du CAMES...), des lieux (cours en ligne, colloque en ligne, webinaire, etc.) invite à repenser les rapports aux infrastructures technologiques dans les universités. La crédibilité de l'enseignement supérieur se réalisera, en partie, à travers sa capacité à faire cohabiter territoires physiques et espaces immatériels. Un des objectifs sur le court terme à discuter sera par exemple la mise à disposition d'un maximum d'enseignements en ligne tout en réglant les aspects réglementaires et moyens techniques liés.